

Príprava na vyučovanie

Ročník - trieda: tretia – 3.A

Predmet: Slovenský jazyk

Tematický celok: Opakovanie 3.ročníka

Téma: Opakovanie

Výchovno-vzdelávacie ciele:

J Opakovanie a utried'ovanie získaných vedomostí – žiaci vedia určovať hlásky. Vedia písať y,ý správne v koreni slova po obojakých spoluhláskach. Vedia roztriediť slová podľa slovných druhov. Slovné druhy vedia definovať – vedia povedať, napísať ich znaky. Otázky, ktorými sa na ne pýtame. Žiaci vedia tvoriť vety oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie. Vedia ich v texte určovať. Vedia rozvíjať vetu. Vedia povedať, čo je to veta.

J Formovať u žiakov vzťah k slovenskému jazyku, k spolupráci, ohľaduplnosti pri práci.

Pomôcky: test, pero

Priebeh vyučovacej hodiny:

I. Úvodná časť:

{ **Organizácia hodiny:** Žiaci sedia v laviciach. Na čítaní sme si prečítali list od Detektíva Slovenčinka. A vysvetlili sme si, čo treba robiť, ako postupovať pri písaní testu. Keďže sme si určili deň Slovenského jazyka, žiaci majú dost času na spracovanie testu.

{ **Opakovanie:** Spoločne sme si na prvej hodine opakovali, čo sme za tento rok zistili.

II. Hlavná časť:

{ Žiaci samostatne pracujú na teste.

III. Záver:

{ Do poslednej úlohy napíšu žiaci svoje pocity, myšlienky. O tom sa potom spoločne porozprávame.

dňa

Milý

Píšem Ti z ďaleka, až zo Slovenského Jazykova. Putujem tadiaľto už skoro desať mesiacov, ale stále mám pocit, že tento kraj ešte poriadne nepoznám. Zažil som tu všelijaké dobrodružstvá, ale tentoraz som sa dostal do poriadnej šlamastiky. Neviem si sám rady. Dúfam, že mi aspoň Ty pomôžeš. Ak súhlasíš, tak pokračuj v čítaní.

Ak čítaš ďalej, znamená to, že máš dobré srdce a dokážeš pomáhať. Verím, že si aj dobrý pozorovateľ a detektív.

Nuž, ale konečne sa Ti zverím, čo sa mi stalo a v čom potrebujem pomôcť. Tak, začalo to tým, že som vstúpil do Slovenského Jazykova. Všetci obyvatelia boli ku mne milí. Veľa vecí mi prezradili a ja, aby som na nič nezabudol, zapisoval som si všetko do Denníčka Cestovníčka. Doteraz bolo všetko v poriadku, až kým som nestretol prefíkanú ČARODEJNICU HRUBICU, ktorú určite poznáš. Bol by som si s ňou poradil, ale prizvala si na pomoc ZÁBUDLIVKA a POPLETAJKA. Tí mi celý môj Denníček Cestovníček začarovali a poplietli. A teraz ak ho nedám do poriadku, môžem ohroziť celú krajinu Slovenského Jazykova.

Tu Ti pridávam môj začarovaný Denníček Cestovníček. Skús ho odčarovať. Prosím. Spolieham sa na Teba a verím, že mi pomôžeš.

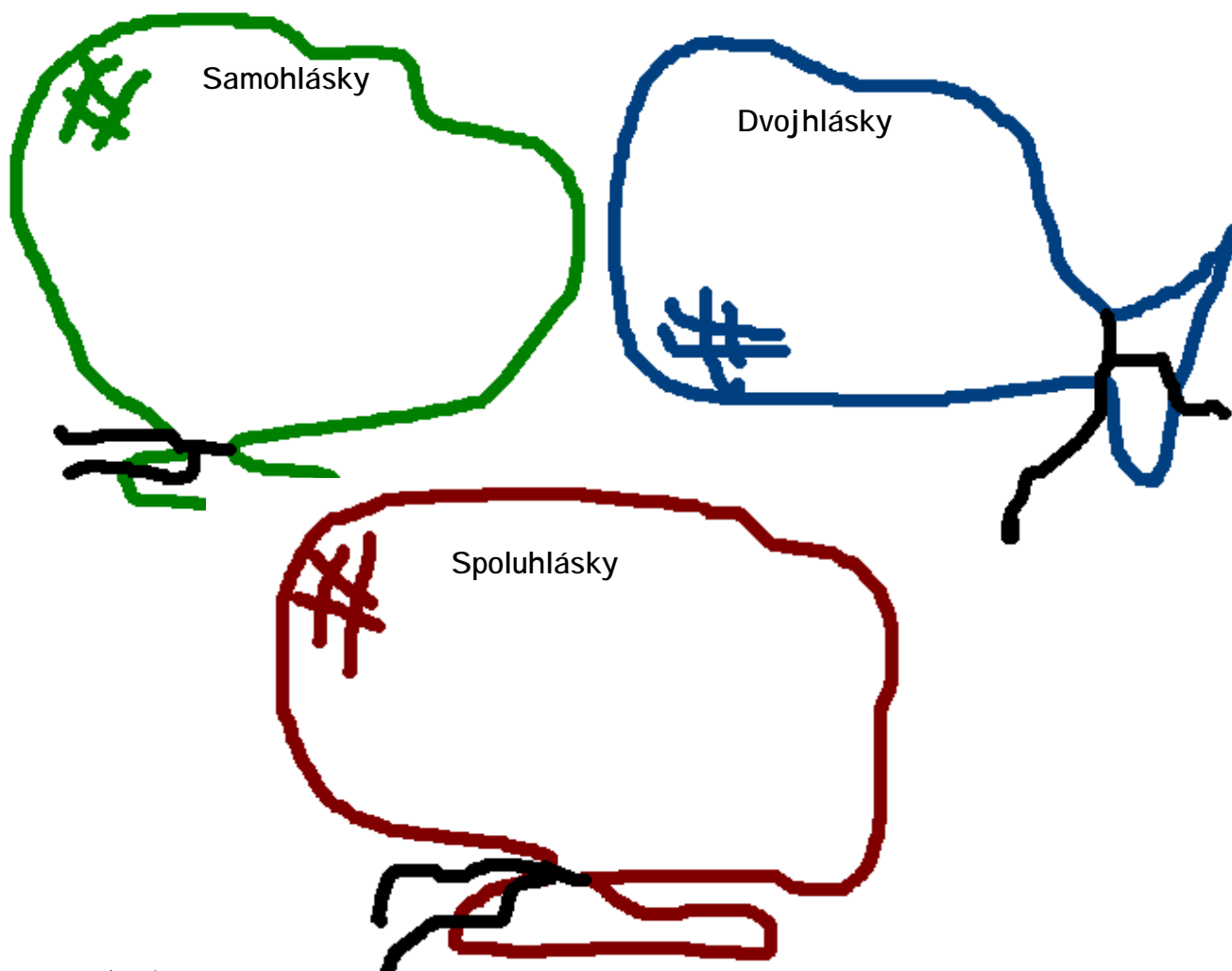
Tvoj Detektív Slovenčinko



Denníček Cestovníček

1. deň - Návšteva v hláskovom kráľovstve

Pozri čo mi tu čarodejnica Hrubica aj s pomocníkmi narobili. Všetky písmenká poprehadzovali. Ak ich nedám naspäť, budú navždy smutne a samé blúdiť celým svetom.



Tvrde: a, b, č, d', dz, š, s, b,

Mäkké: á, ia, ie, iu, ô, ú, ä, dž, m, ň,

Obojaké: n, f, g, h, ch, o, ó,

Krátke: p, r, t, d, l, l', c, t', ž,

Dlhé: e, é, k, j, i, y, í, ý, v, u, z,

2. deň - Návšteva u písmenka ä, ktoré nikto nemá rád.

Tu sa vybláznila Čarodejnica Hrubica a odfúkla písmenko ä a e. Máš ich správne doplniť Ty. Aby už písmenko ä nikdy nebolo samé, ale aby sa nezabudlo ani na naše krásne e.

m_dzi, nap_tie, v_z_nie, n_v_dza, m_d, hov_dzie, m_so,

3. deň - Tam, kde spoluhlásky inak píšú a inak znejú - (spodobovanie)

Aj tu zasiahla vo veľkom Čarodejnica Hrubica a odstránila spoluhlásky. Tvrdí, že sa Ti nepodari ich správne doplniť. Však to dokážeš!

De_ko, ry_ka, hla_ký, _ták, _čela, pá_, nô_ka, chlie_, hrí_

4. deň - Ťažký piatok

Tu som si napísal príbeh, čo som zažil v Kráľovstve vybraných slov. Ale Popletajko a Čarodejnica Hrubica Čarovali a pričarovali veľa chýb. Skús ich nájsť a zelenou farbičkou alebo perom vyznačiť. Všetky slová, v ktorých si vyznačil chybu napíš dole na vyznačené riadky správne.

Ráno som vstal a umil sa. Privýtal ma spev sýkorky. Cestou späť z mesta začalo mrznúť a sypal sa sneh. Pošmikol som sa na ľad'e. Prišla ku mne miška a podala mi ruku. Poďakoval som sa jej za pomoc bilinkovým čajom u mňa doma. Chutil jej, ale priznala sa, že má radšej obylie a syr. Skamarátili sme sa a pozvala ma na ryzoto. Cestou k nej som sa stretol s mlinárom a poprosil som ho o trošku obilia. Poslal ma za svojim sinom, ktorého poznám od mynulého jarmoku. U mišky som vjedol skoro všetko ryzoto. Od chuti som si oblízal všetky prsty, aj keď sa to nepatrí. A tak skončil dlhý deň. Ale stihol som ešte napísať pár riadkov.

5. deň - V Abecedove

Poctivo som si napísal všetky písmená abecedy, ale oni mi ich všetky vymazali. Napíš mi ich sem znova, prosím.

Koľko písmen má abeceda? _____

6. deň - Na návšteve medzi Slovnými druhmi

Bolo to veľké Kráľovstvo. Každé slovo malo svoju krajinku, ale Čarodejnica Hrubica aj s pomocníkmi ich všetky pomiešali. Skús ich roztriediť.

slovo, mama, dobrý, desať, on, váhať, bežať, jeho, píšeme, ku, žiak, dobre, zle, rýchlo, prvý, do, k, Peter, otec, tento, Lieskovec, žartovať, smiať sa, učiteľka, šikovní, pomaly, vyhrali, osemnásť, Slovensko,

Podstatné mená (Ako sa na ne pýtame?.....):

Prídavné mená (Ako sa na ne pýtame?.....):

Zámená (Ako sa na ne pýtame?.....):

Slovesá (Ako sa na ne pýtame?.....):

Číslovky (Ako sa na ne pýtame?.....):

Príslovky (Ako sa na ne pýtame?.....):

Predložky (Ako sa na ne pýtame?.....):

6. deň - Konečne vo Vietnom Kráľovstve

Sem som sa tešil najviac a urobil som si aj veľa poznámok. Ale moji protivníci my všetko vymazali buď úplne, alebo len sčasti. Pomôžeš mi to doplniť prosím?

Veta je spojenie

..... . Vetou vyjadrujeme svoje
....., keď niečo, keď sa na niečo
....., alebo niečo

Veta môže mať niekedy iba jedno Vety píšeme s veľkým
..... . Vety môžeme ukončiť rozličnými znamienkami:

Oznamovacie....., Opytovacie.....,
rozkazovacie.....,

Vymysli aj Ty nejakú oznamovaciu, opytovaciu a rozkazovaciu vetu.
