

Prvouka 1.-2.ročník

Učivo: Ako vzniká elektrická energia, na čo nám slúži, **šetrenie elektrinou**

Cieľ: Naučiť deti, ako vzniká elektrika a prečo ňou musia šetriť.

Príloha: Program Joulinka – zdroj Computer 19/2001

[Joulinka\j32.exe](#)

Priebeh hodiny

1. Oboznámenie s priebehom hodiny, motivácia žiakov: Ako vzniká elektrická energia? Vieme si predstaviť život bez nej? Čo všetko by sme bez nej nemohli robiť? My dnes ideme na návštevu k dvom deťom a pozrieme sa ako oni trávili večer.
2. Otvorenie programu NetMeeting – zdieľanie obrazovky učiteľskej stanice – vysvetlenie pojmu minimalizovanie a maximalizovanie okna (odložíme si okno do dolnej lišty...) alebo inštalácia programu na všetky počítačové stanice.
3. Spustenie programu Joulinka (pohyb vpred zelenou žabkou, pohyb vzad a vypnutie hnedou žabkou)

Po úvodnom predstavení sa žiaci dostanú k tomuto oknu:



Zvolia si „Záchrana mesta“. Kde po úvodnom filme majú zachrániť mesto za pomoci Joulinky a jej kamarátov: Briketky, Vodoucha, Atomíka a Fučáka. Tí predstavujú 4 spôsoby výroby elektrickej energie.

Obrázky z jednotlivých častí:



Fučák

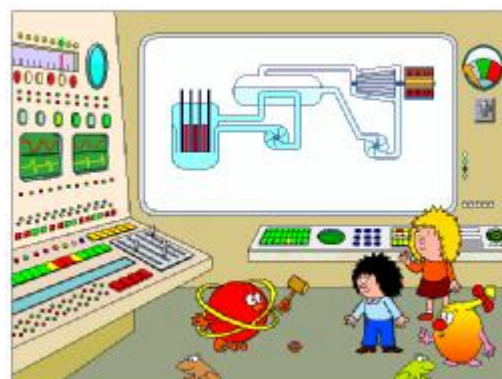


Vodouch



Atomík

Briketka



4. Po „záchrane mesta“ sa žiaci dostanú opäť na úvodnú stránku. Tentoraz pôjdeme navštíviť Plejtvajzníka a Blbajzníka. Žiakom treba vysvetliť čo je to plytať a aký človek je „blbý“.



5. Na záver hodiny zhrnieme so žiakmi, čo sa na hodine naučili a prečo musíme elektrinou šetriť. Žiaci sa môžu zahrať niektorú z hier. Pritom si opakujú s ktorými postavičkami a súčiastkami (vodná turbína) sa stretli. Môžu sa zahrať pexeso, prípadne dopĺňať písmená do slov (ako v hre šibenica), bohužiaľ v češtine.