

Základná škola, Stredisková 2735/ 5, 962 21 Lieskovec
Mgr. Hudecová Lenka

Príprava na vyučovanie

Ročník: druhý

Predmet: Hudobná výchova

Téma: Návnik piesne **Češem si hlavičku**

Cieľ: Viest' deti k rytmickému a pohybovému prejavu, osvojiť si novú pieseň, notový zápis a rytmus piesne.

Pomôcky: program Imagine

Čas: blok 2 vyučovacích hodín

Priebeh hodiny:

Oboznámenie s priebehom hodiny, motivácia žiakov: metódou rozhovoru- pokračovanie

Dychová, hlasová a artikulačná rozcvička: žiaci sa postavia- hlboký nádych a výdych

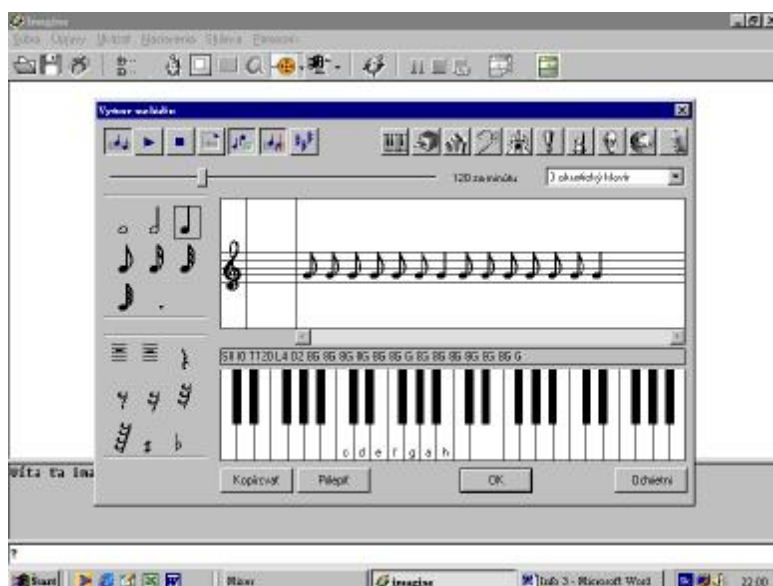
-je nám zima- fúkanie do dlaní

-chytíme kvietok do dlaní- voniame ho

-Pozrieme sa von oknom- podarilo sa nám privolať jar, ešte to vyskúšajme

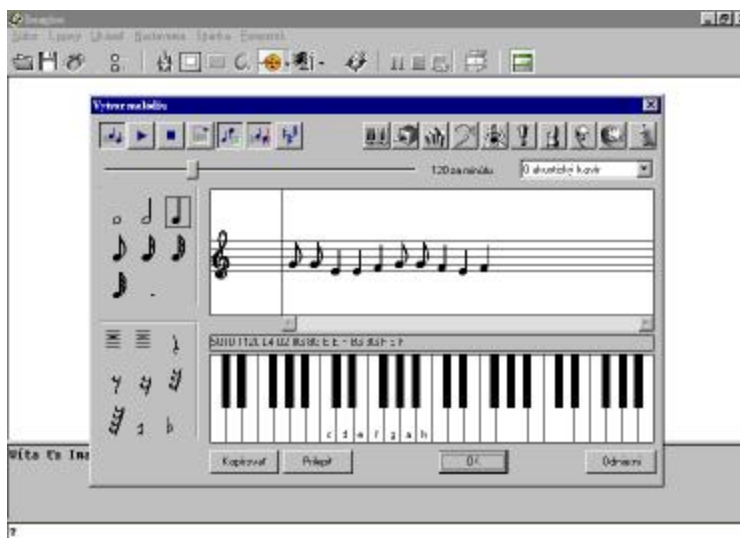
Otvoríme si **Imagine**, na hornej lište klik

Na oranžový kotúč- šípka- výber melódia. Vopred si uložíme pripravené rozcvičky cez **Súbor projekty**



Na slová **Slnko, slnko prines jar, vtáčikov spev, zeleň, jas** (artikulujeme). Na minulej hodine sme vyčarili vtáčiky dnes kvietky

Ruža, ružička, konvalinka, podbeľ, púpava, mak. Deti deklamujú: lúskat' prstami, tľieskajú, plieskajú o stehná



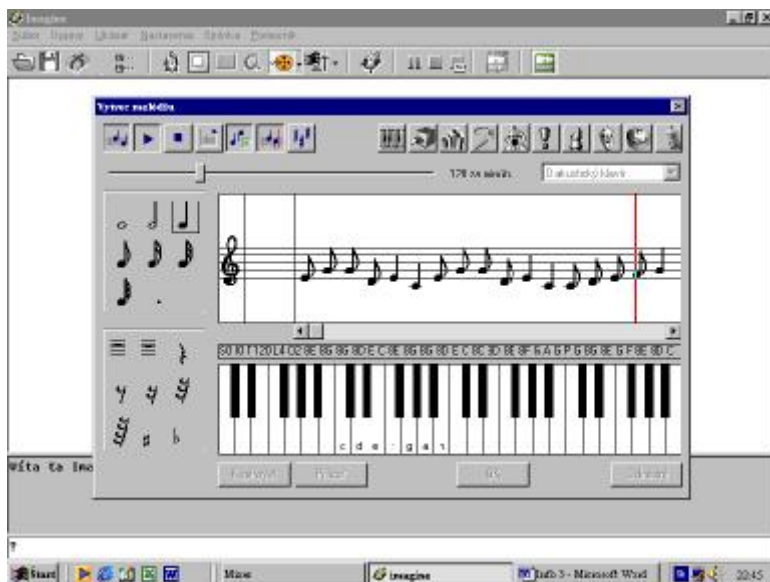
Kto je to? Matej, Nikola, Peter....

Sluchová analýza: rozlišovanie 2 tónov: zatvor oči, počúvaj čo budem hrať- zahrám prvý tón, úlohou detí je zistiť, ktorý tón je vyšší, alebo nižší. Nízky- urobia drep

Hlavná časť hodiny:

Deti pracujú pri počítači po dvojiciach. Navzájom sa kontrolujú. Zapisujú do notovej osnovy v programe Imagine podľa diktátu učiteľa. (deti už ovládajú notový zápis a hodnoty nôt)

Ak potrebujú, upresním im pozíciu nôt. Napr. osminová nota e, g- leží na druhej linajke...



Ukončia kliknutím na ikonku modrý štvorček, spustia modrou šípku. Vypočujú si vytvorenú melódiu a skontrolujú čo majú dobrý zápis. Vystriedajú sa pri slúchadlách.

Aká bola táto nová pieseň- veselá, smutná...?

Zahrám a zaspievam – dávajú pozor o čom sa v nej spieva.

- nácvik po riadkoch- povieme si slová piesne

- spustíme si melódiu a deti sa k nej pripájajú, učia pritom si môžu voliť rôzne hudobné nástroje, prípadne celý orchester. Postup deťom ukážem.

Záver: Chlapci a dievčatá si vytvoria tanček.

Zhodnotenie činnosti celej hodiny, disciplínu, aktivizáciu.