

Príprava na vyučovanie

Ročník - trieda: 3.A

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Cestovanie

Téma: Budovy – nová slovná zásoba, fráza: Kde je kino?

Výchovno-vzdelávacie ciele:

& Žiaci vedia správne vyslovovať a priradovať slová k obrázku budov. Vedia správne vysloviť a doplniť nové slovíčka do frázy: Can you help me? Where is the ... (Cinema)?

& Formovať u žiakov vzťah k anglickému jazyka, k spolupráci, ohľaduplnosti pri práci.

Pomôcky: PC – WordBird, zošit, pero, prefotené papiere, na ktorých sú budovy s anglickými názvami budov, Word – v ňom je písmom – veľkosťou 48 napísaná fráza: Can you help me? Where is the Hospital?

Priebeh vyučovacej hodiny:

I. Úvodná časť:

{ **Organizácia hodiny:** Žiaci sedia na koberci pri jednom počítači, ku ktorému sú pripojené reproduktory.

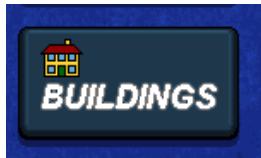
Motivácia: Rozhovor o tom, čo by sme robili: Ak by sme sa ocitli napr. v Anglicku, a chceli by sme sa napríklad dostať k múzeu, alebo by sme chceli ísť do reštaurácie, keď sme hladní, alebo keby sa nám náhodou niečo stalo, ako by sme sa po anglicky opýtali na cestu. Učiteľka nechá možnosť, ak by náhodou niekto sa vedel opýtať po anglicky na cestu. Ak nie, Ukáže im Word, v ktorom sú napísané frázy. Učiteľka prečíta Obidve vety, deti po nej zopakujú.

Preloží ich: Mohli by ste mi pomôcť? Kde je ...? Túto vetu, ale nedokončí. Čo myslíte, na čo sa pýtame? Predpokladáme, že žiaci toto slovo nepoznajú. Vďaka tomu ich privedieme k tomu, aby sme sa naučili, ako sa po anglicky povedia názvy niektorých, pre nás najdôležitejších budov.

II. Hlavná časť:

{ Žiaci stále sedia na koberci. Pani učiteľka otvorí program WordBird, aby žiaci videli, ako sa otvára. Všetci na monitore uvidia WordBird-a, vtáčika, ktorý sa im predstaví. A hneď na to sa pred nimi objavia tlačítka k rôznym témam.





Nás zaujíma: toto tlačítko. Učiteľka pred deťmi naň klikne a zároveň im prečíta so správnou výslovnosťou nadpis tlačítka: Buildings, a preloží ho do slovenského jazyka: Budovy.

Deti pred sebou uvidia:



Učiteľka klikne na prvú kartičku: Vtedy žiaci môžu počuť: správnu výslovnosť budovy, ktorá je na tej kartičke, na ktorú sme klikli, zároveň vidia, ako sa vyslovené slovo píše. Podľa obrázku môžu hádať, aká budova je na obrázku. Učiteľka dá možnosť viacerým deťom, ak neuhádnu, až potom im to sama preloží. Opäť klikne na ten istý obrázok, aby deti počuli a zopakovali, ako sa dané slovo vyslovuje. Takto si spoločne prejdú všetky obrázky, s tým, že každý si zopakujú aspoň 4-krát. Aj výslovnosť, aj si povedia, čo to znamená.



Po prejdení všetkých slov – 20, učiteľka klikne na zelené tlačítko „find“ a potvrdí



voľbu kliknutím na tlačítko „yes“.

Pred nimi sa objaví:



WordBird – sa ich Pýta: Where si the? Podľa názvu budovy a podľa nejakých indícií, majú myškou kliknúť na tú budovu, o ktorej si myslia, že je tá, na ktorú sa pýtal vtáčik WordBird. Ak odpovedia správne, stane sa niečo v súvislosti s tou budovou...hýbu sa postavy, veci týkajúce sa danej budovy. Ak neuhádnu, neurčia správne budovu, na ktorú sa pýtal, WordBird im oznámi: „NO“ teda Nie. Nič sa nestane a pýta sa na ďalšiu budovu. Keď prejdú všetky budovy, oznámi im Výsledok napr. 10/10, to znamená, že z 10 otázok, budov, na ktoré sa pýtal vtáčik uhádli 10. A tak ďalej. Toto im učiteľka ukáže a vysvetlí.

Zadanie úlohy, presun k počítačom: Žiaci majú za úlohu prejsť k počítačom a presne to isté, čo sme urobili spoločne tentoraz urobia sami. Do zošitov si odpisujú slová, ktoré sme si prešli a teraz si ich prechádzajú sami. Keď si prejdú všetky slová, kliknú na spomínané zelené tlačítko Find. Pri počítači môžu sedieť aj viacerí, spoločne si to takto prechádzajú a opakujú. Keď si to všetko prejdú, sadnú si aj so zošitmi do lavice. Na lavici majú pripravené už papiere s nakreslenými budovami a ich nadpismi. Podľa toho, čo sa naučili pri počítači a čo majú napísané v zošite, kreslia do jednotlivých budov veci, podľa ktorých by sme mali uhádnuť, čo je to za budovu. Napríklad: Kníhkupectvo: nakreslia tam knihy, peniaze...

III. Záver:

{ Zadanie domácej úlohy, kto nestihol dokresliť do všetkých budov, dokreslí si to doma. Spoločne si zopakujeme opäť všetky slovíčka a frázu tak, že sa zahráme na papagájov. Pani učiteľka, alebo niektorý žiak povie názov nejakej budovy, ostatní zopakujú a povedia, čo to znamená. Spoločné zhodnotenie hodiny. Ako sa im pracovalo pri počítačoch.