

Príprava na vyučovanie

Ročník - trieda: 4.A

Predmet: Čítanie

Tematický celok: Marec mesiac knihy

Téma: Marec mesiac knihy – O tvorcoch kníh

Výchovno-vzdelávacie ciele:

& Žiaci vedia povedať, čo je to kníhtlač. Čím je mesiac marec známy – ako mesiac knihy. Žiaci vedia povedať, kto píše knihy – spisovateľ. Vedia voľne prerozprávať prečítaný text. Žiaci vedia povedať, kto to bol Ján Gutenberg – vynálezca kníhtlače. Žiaci vedia plynulo čítať nahlas, čítajú s porozumením aj po tichu.

& Formovať u žiakov vzťah k čítaniu, ku knihám, k spolupráci, ohľaduplnosti pri práci.

Pomôcky: PC – internet, zošit, pero, Word, v ktorom majú pripravené otázky, odkazy na stránky

Priebeh vyučovacej hodiny:

I. Úvodná časť:

{ **Organizácia hodiny:** Žiaci sedia v laviciach. Na malom stolíku máme výstavu kníh, ktoré si mali doniesť z domu, ako svoje najobľúbenejšie.

Motivácia: Rozhovor o tom, čo radi čítajú, či vôbec radi čítajú. Rozhovor o tom, aká kniha ich vie zaujať čím ich kniha dokáže upútať. Takto sa spoločne dostaneme k mesiacu marec, ktorý je známy ako marec mesiac knihy.

„Keď už rozprávame o knihe, viete, ako taká kniha vôbec vznikne?“ Cez rozhovor sa dostaneme k tomu, že knihy sa tlačia v tlačiarňach. Vyvoláme v nich zvedavosť otázkou, či vedia, ako sa kedysi dávno vyrábali knihy. Či vedia vôbec, čo je to kníhtlač.

II. Hlavná časť:

{ Žiaci prejdú k počítačom a postupujú podľa pokynov pani učiteľky. Otvoria si Moje dokumenty, v nich je uložený súbor pod názvom **Marec, mesiac knihy**. Otvoria si ho. V ňom majú napísané otázky, podľa ktorých postupujú. Slová, ktoré sú podčiarknuté predstavujú hypertextové prepojenie na príslušnú internetovú stránku, kde žiaci hľadajú odpoveď na danú otázku. Pracovný list si môžete pozrieť [TU](#) – vždy ukážu na podčiarknuté slovo, stlačia kláves **Ctrl** a kliknú na ľavé tlačítko na myške. Spoločne si prejdeme zaradom každú otázku. Žiaci čítajú texty naraz a spoločne hľadáme odpoveď. Je to o to lepšie, že každý žiak to vidí pred sebou. Zároveň si precvičujú aj čítanie. Po prejdení a vypracovaní všetkých úloh sa spoločne vrátíme do lavíc.

{ **Práca v laviciach:** Spoločne si zopakujeme, čo sme sa dozvedeli. A čo sme si zapísali. Potom si otvoríme čítanku na strane 178. Kde je text Povolanie spisovateľ. Teda, skôr než sa dostane kniha do tlačiarne, musí ju niekto napísať a tým, kto píše knihy je SPISOVATEL.

III. Záver:

{ Zopakovanie, čo sme sa dnes všetko zaujímavé dozvedeli. Zadanie domácej úlohy: Prečítať si o spisovateľke Ludmile Podjavorinskej a do zošita vypísať, aké knihy, texty napísala. Zhodnotenie hodiny, ako sa im pracovalo, čo ich najviac zaujalo.